

Co připravit prvňáčkům do školy

- aktovku
- pouzdro na psací potřeby
- tužku „Pentilku“, náhradní tuhy, 2 ks tužek (měkká tuha č. 2)
- 2× tuhé lepidlo (tyčinkové)
- kvalitní nůžky s kulatou špičkou (levákům nůžky pro leváky)
- plnicí pero (od listopadu)
- ořezávátko na slabé i silnější pastelky
- gumu
- desky na klasické i pracovní sešity (dobrovolné)
- zásobník na číslice (dobrovolné)
- ručník, papírové kapesníky v krabičce, tekuté mýdlo (po domluvě s třídní učitelkou)
- obaly na sešity a učebnice (obstarat v září, až je děti dostanou)

Šatna

- přezůvky (doporučujeme uzavřené) – podepsat
 - cvičební úbor do tělocvičny – tričko, trenky nebo krátké elastáky, cvičky nebo tenisky
 - cvičební úbor na hřiště – tepláková souprava, tenisky
- Cvičební úbory dát do pytlíku nebo plátěné tašky, vše označit jménem (monogramem).

Výtvarná výchova, pracovní činnosti

- podložku na lavici z PVC
- igelitový ubrus
- vodové barvy – kvalitní, syté
- sada různě silných štětců (také větší plochý)
- plastelínu (větší množství barev)
- kelímek na vodu
- pracovní košili nebo zástěru

Vše označit podpisem monogramem.

Na tyto pomůcky pořídit dětský kufřík nebo pevnou papírovou krabici (např. od bot).

Učebnice, pracovní sešity a pomůcky, které žáci dostanou

- notýsek s předepsanými předměty
- uvolňovací cviky
- Živou abecedu
- Slabikář s Agátou – 1., 2., 3. díl
- Písanku – 1., 2., 3. díl
- Abecedu a číslice (na suchý zip)
- Matýskovu matematiku – 1., 2., 3. díl
- Procvičujeme s Matýskem – počítáme 5–10
- Procvičujeme s Matýskem – počítáme do 20
- Oskarovu prvouku
- 3× sešity č. 512
- pastelky 12 barev trojhranné
- voskovky 12 barev trojhranné
- stíratelnou tabulku + 2× fix
- výkresy + barevné papíry

Desatero budoucího školáka

1. Zním svoje jméno, příjmení, kolik je mi let, kde bydlím, jak se jmenují rodiče.
2. Dovedu se obléci a převléknout do cvičebního úboru, zavázat tkaničky, zapínat knoflíky.
3. Umím správně stolovat, používat kapesník a toaletu.
4. Najdu si věci v aktovce, umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
5. Dovedu vyprávět a povídat si, mám správnou výslovnost.
6. Zapamatuji si říkadlo a písničku, umím vystřihnout obrázek nůžkami.
7. Umím pozdravit a poděkovat; vím, jak se mám chovat.
8. Umím správně držet tužku, vybarvovat, vím kde je vpravo, vlevo, nahoře, dole...
9. Umím rozeznat barvy, velikosti a tvary věcí.
10. Umím počítat na prstech, srovnám předměty podle počtu, znám základní geometrické tvary.

Desatero pro rodiče budoucího školáka

1. Každý den kontroluji aktovku za přítomnosti svého prvňáčka.
2. Každý den ostrouhám tužky i pastelky, dítě jich má mít v zásobě několik.
3. Pokud má mé dítě vadu řeči, navštívím s ním logopedickou poradnu.
4. Školní pomůcky koupím raději až po poradě s vyučujícím.
5. Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové úseky.
6. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidu a příjemném prostředí.
7. Příprava na vyučování by měla být pravidelná.
8. V klidu si povídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovídat na jeho dotazy.
9. O společných zážitcích si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo.
10. Své dítě raději pochválím za drobné úspěchy, pohladím. Snažím se nezlobit se, když se mu ve škole něco nepodaří.